

પ્રેકા.

અસહકાર સંબંધી કેટલાક વિચારો.

લેખક અને પ્રકાશક.

અમૃતલાલ યુનીલાલ વકીલ.

બી. એ. બી. એસ. સી. એલ. એલ. બી.

પ્રીંટર.

કપડવાળું.

૮૨૨૮

પ્રત ૫૦૦.

આવૃત્તિ પહેલી.

સને ૧૯૨૦.

આ પત્રિકા

* મહેશ પ્રીન્ટીંગ પ્રેસ (હેન્ડાપીયાવાની વધમી ચાલ, લેગીયન
રોડ.) માં ગુણવંતવાલ છોટાવાલ દેસાઈએ છાપી છે.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાયિટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૧૧૧૮૮ વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ ૨૧૨૩૧૨ મહંદા
૩૮૫૧૩ વિચારો

વિષય
૮૨:૨૫.૧૭૨૦

અસહકાર સંબંધી કેટલાક વિચારો.

વિદ્યાર્થી બંધુઓ,

કપડવંજમાં હાલ થોડા વખતથી મહાત્મા ગાંધીજીની અસહકારની અગવળ ચાલી રહી છે. કડલાલના રા. રા. મોહનલાલ કામેશ્વર પંડ્યાએ તથા રા. રા. શંકરલાલ બેંકરે તથા બીજાઓએ બહુર સલાહો ભરી ગામના વિદ્યાર્થીઓને સરકારની ટ્રાંટ લેતી (Aided) મ્યુનીસીપાલ હાઈ સ્કૂલમાંથી ઉઠી જવાની સલાહ આપી છે અને નવી રાષ્ટ્રીય શાળા કપડવંજમાં ચાલુ કરવાનો પ્રયાસ તેઓ કરે છે, પરંતુ સહરહુ નિશાળ ચાલુ થાય અગર ના થાય છતાં હાલની નિશાળોમાં તો નજ રહેવું એવી તેમના તરફથી તમને સલાહ આપવામાં આવી છે અને મહાત્મા ગાંધીજીની સલાહ પણ તેવીજ છે.

સાધારણ રીતે આપણી અગ્રેની ગુજરાતી તથા અંગ્રેજી નિશાળમાં બ્રહ્મતા વિદ્યાર્થીઓની ઉંમર ૧૬ વરસથી ઓછી હોય છે. સોળ વરસની નીચેની ઉંમર કોઈ પણ બાબતનો વિચારપૂર્વક નિર્ણય કરવાને માટે યોગ્ય ઉંમર કહી શકાયજ નહિ. અંગ્રેજી કાયદા પ્રમાણે તો પુખ્ત ઉંમર ૧૮ વરસની ગણાયેલી છે. અને સાધારણ સમજ પ્રમાણે ૧૬ વરસની નીચેની ઉંમરના છોકરાઓ વિચારપૂર્વક કોઈ પણ બાબતનો

નિર્ણય કરી શકે તે બીલકુલ અસંભવિત છે. ઘણું ખર્ચ તે નાના છોકરાએ! પુખ્ત વિચાર કર્યા વગર પોતાની ભાગ-લીઓથીજ દોરવાઈ જાય છે; અને પોતાના કહેવાથી પોતાને તેમજ પોતાના દેશને ક્ષાયદો છે કે નુકશાન તેનો તોલ કરવાનું જ્ઞાન તેમનામાં નહિ હોવાથી, ભાષણકર્તાઓ જે તોલ કરે છે તેને વ્યાજખી માની લે છે; અને જે સલાહ હાલ તેમને આપવામાં આવે છે તેનાથી વિરુદ્ધ મતવાળા કાંઈ પણ ના બોલે તથા તેમને કાંઈ પણ ના કહે તો તેમને કાંઈ કહેવાનું નથી; અને આખરે ભાષણકર્તાઓએ જે કાંઈ કહી સંભળાવ્યું તે વ્યાજખી છે આવા નિર્ણય ઉપર ઘણું કરીને આવે છે.

આવા સંજોગોમાં એ બાળત વિષે મુંગા રહેવું અને મારે મારા વિચાર મારા ગામના વિદ્યાર્થીભાઈઓને ન જણાવવા એમાં એક પ્રકારનું કાયરપણું હું સમજું છું. જોકે હાલના સંજોગોમાં કોઈપણ માણસ મહાત્મા ગાંધીજીના અસહકાર વિરુદ્ધ લખે તો ખુશામતીઆ, અને તેવાજ ઇલકાઓથી ગામ લોકો વધારી લે છે. આથી ટરીજઈને અણસમજી કાચી ઉંમરના છોકરાઓને આડે રસ્તે દોરવાના નહિ રોકવા અને મુંગા મુંગા બેસી રહેવું એમાં એક ગંભિર પ્રકારની ભૂલ છે.

વિદ્યાર્થી બાંધુઓ, તમારી ઉંમર હજી કાચી છે. અસહકારથી દેશને અને તમને ક્ષાયદો છે કે કેમ તેનો નિર્ણય કરી શકો તેટલી તમારી ઉંમર થઈ નથી માટે કોઈ પણ ઉતાવળું પગલું ભરતા પહેલાં ઘણો વિચાર કરજો,

હાલના ભાષણકર્તાઓના કહેવા પ્રમાણે તમે તમારા વાલી-ઓની, મામાપોની, તમારા મોટા ભાઈઓની બીલકુલ અવગણના કરતા નહિ. પહેલાં તેમની સલાહ લેજો. તમારા કરતાં તેમણે વધુ દિવાળી જોએલી છે. તેઓ તમારા દુશ્મન નથી કે તમને ખોટી સલાહ આપે. પરંતુ તેઓ તમારા હિતેચ્છુ છે; અને તમને ખોટી સલાહ આપવાનું પ્રયોજન શું છે ?

ભાષણકર્તાઓ તથા મહાત્મા ગાંધીજી કહે છે કે હાલનું રાજ્ય જુલમી તથા રાવણ રાજ્ય છે માટે તેની નિશાળોમાં ના ભણો. પંજાબમાં સરકારી અમલદારોએ ઘણાજ જુલમ કીધો છે અને તે ઉપરાંત સરકારે જુલમ કરનાર અમલદારોને યોગ્ય સજા કરી નથી. મેં પંજાબની હાંટર કમીટીનો તેમજ કોંગ્રેસ કમીટીનો રિપોર્ટ તથા પુરાવો પણ વાંચ્યો છે. અલબત્ત તેમાં અંગ્રેજ અમલદારોએ જે જે અત્યાચારો દેશીઓ ઉપર ગુન્નરેલા છે તે તદ્દન જણાઈ આવે છે. યોગ્ય સજાઓ થઈ નથી તે વાત પણ સાચી છે. પણ હું તમને એમ પ્રશ્નું કે શું તમે નિશાળે નહિ જાઓ, નહિ ભણો. અને અભણ રહેશો તેથી આ બાબતમાં અને આવીજ બીજી બાબતોમાં સરકાર પાસેથી ન્યાય મેળવી શકશો ? હિંદુસ્તાન જે હાલ સ્વરાજ્ય માગે છે તે ભણવાથી કે અભણ રહેવાથી ? હિંદુસ્તાનના રાજ્યતંત્રમાં હાલ જે થોડા ઘણા સુધારા દાખલ થયા તે કોના લીધે ? ભણેલાઓની મહેનતથી અને તેમના અવાજથી કે વગર ભણેલાઓની મહેનતથી ? આનો પહેલો વિચાર કરજો. પંજાબનો ન્યાય મેળવવા માટે તો ઉલટું

આપણે વધારે કેળવણી લેવી જોઈએ અને સુધારામાં તથા કેળવણીમાં જો અંગ્રેજ લોકો જેટલાજ આગળ પડતા થઈએ તો અંગ્રેજ સરકાર ફરી આવો ગેરન્યાય કરી શકેજ નહિ. જે ધારાસભાઓ બહિષ્કાર કરવાનું મહાત્મા ગાંધીજી તથા બીજાઓ કહે છે, તેજ ધારાસભાઓ હોતજ નહિ અને તેમાં માનનીય પંડિત મદન મોદત માલવીયાજી જેવા આગેવાન બીરાજમાન થાતજ નહિ તો આ સઘળી પંખળના જુલમની વાત સરકારના કાને પહોંચત પણ શી રીતે? તે બાબત સરકારને ખુલાસો પણ શું કરવા આપવો પડત અને કમીશન પણ શા માટે નીમવું પડત? ધારાસભાની લડતને લીધેજ જે નહિ જેવો ન્યાય આપણને મળ્યો છે તે મળ્યો છે; કંઈ અસહકાર કરવાથી તથા અભણ રહેવાથી નહિજ. ધારાસભાની ચુંટણી તો થઈ ચૂકી એટલે એ બાબત હું કંઈ લખવા માગતો નથી; હું જે કહેવા માગું છું તે ફક્ત તમારા અભ્યાસ સંબંધીજ છે.

બીજો સરકારનો મોટો અન્યાય બીલાફત સંબંધી જણાવવામાં આવે છે. પહેલો તો એ વિચાર કરવાનો છે કે એ અન્યાય થયો હોય તો પણ હિંદુસ્તાનની સરકારે કરેલો છે કે કેમ? જો તમો તે બાબત તપાસ્યો તો માલુમ પડશે કે તુર્કી સાથે સુલેહ કરવામાં હિંદુસ્તાનની સરકારનો માત્ર નામનોજ અવાજ હતો. ઉલટું હિંદુસ્તાનની સરકારે તો અહિંના મુસલમાનોનો અભિપ્રાય જે હતો તે ત્યાં વિલાયત મોકલી આપ્યો હતો. વિલાયતમાં પણ સુલેહ કરવાનું કામ

એકલા અંગ્રેજ સરકારના હાથમાં નહોતું પણ બધા મિત્ર રાજ્યોની ભેગી સભાએ મળી આ સુલેહ કરી છે તો તેને માટે એકલાજ અંગ્રેજ સરકારને અને તેમાં પણ હિંદુસ્તાનની સરકારને આપણે કેવી રીતે જવાબદાર ગણી શકીએ? તકરારને ખાતર એમની જવાબદારી કબુલ કરીએ તો પણ તમારા નિશાળેથી ઉઠી જવાથી તે સુલેહ શુ મુઘરી શકે? ખીલાફત કમીટીએ તે સુલેહમાં ફેરફાર કરાવવા માટે વિદાયત મોકલેલા ડેપ્યુટેશનમાં આધુનિક ઉચ્ચ કેળવણી લીધેલા ગયા હતા કે અભણ? દરેક પ્રકારનો ન્યાય માગવા માટે, હકનું પ્રતિપાદન કરવા માટે અને પોતાની ફરિયાદો બીજાને ગળે ઉતરે એવી રીતે જણાવવા માટે કેળવણીની જરૂર તો સાથી પહેલીજ પડે છે. જેમ આપણે વધારે કેળવણી લેતા થઈશું તેમ આપણી તકરારો, આપણી મુશીબતો, આપણને થતા ગેર ઇન્સાફો વધારે માણસોને વધારે સારી રીતે જણાવી શકીશું અને તેથી આપણને ઇન્સાફ મળવાનો સંભવ ઘણોજ રહેશે.

ત્રીજી મોટી દલીલ નિશાળો મૂકી દેવાને માટે એવી લાવવામાં આવે છે કે હાલની કેળવણી આપણા માટે ખીલાફત યોગ્ય નથી. આ કેળવણી સરકાર પોતાના અમલદારો મેળવવાજ માટે આપે છે. તે કેળવણીથી સરકારનું રાજ્ય કેમ અમર તપે તેવુંજ શીખાય છે. આ દલીલ ઉપર પુરેપુરો વિચાર કરજો. આ દલીલ કરનારા ભાષણકર્તાઓએ કઈ જાતની કેળવણી લીધી છે તેનો પણ વિચાર કરજો. ધારાસભામાં હાલના રાજ્યતંત્રની સામે સાથી વધારે ટક્કર લેનાર પંડિત

માલવિઆણ. મીં ઝીણા તથા મીં પટેલે કઈ જાતની કેળવણી લીધી છે? જે કેળવણીથી આપણામાં દાદાભાઈ નવરોજી, સર ગોખલે, સર ફીરોજશાહ મહેતા, મીં ઝીણા, લોકમાન્ય તિલક, પંડિત માલવિઆણ, પંડિત નેહરૂ, મુખ્યાદ્યુય આચર તથા મહાત્મ ગાંધીજી તથા ખીજા તેવાજ મોટા નરરત્નો પેદા થયા તે કેળવણીને તુચ્છકારી કાઢતાં પહેલાં-અંહ! તેમાં કાંઈ માલ નથી, તે કેળવણી સારી નથી- એમ કહેતાં પહેલાં જરા વિચાર કરજો.

જ્યારે અંગ્રેજી રાજ્યની શરૂઆત હિંદુસ્તાનમાં થઈ ત્યારે દેશીઓને કેવા પ્રકારની કેળવણી આપવી તેને વિષે અંગ્રેજ સરકારની કારોબારી કાઉન્સીલમાં વાદવિવાદ ચાલેલો. તે વખતે મારા માનવા પ્રમાણે તો હિંદુસ્તાનના સારા નશીબે લોર્ડ મેંકાલે જેવા બાહોશ અને લીખરલ માણસ અહિં હતો, અને દેશીઓને ઉચ્ચ કેળવણી અંગ્રેજીમાં આપવી અને અંગ્રેજી તેમને બહુ સારૂ શીખવવું, એ મત મૂકનાર તે હતો. અહિંના જે લોકો રાજથી ઘણાજ દુઃખાચેલા છે અને રાજને પરમેશ્વરની પેઠે માને છે, રાજ આગળ કાયદો હોયજ નહિં એવું માને છે, તેમને અંગ્રેજી ભાષા શીખવા દો. ત્યાંના વિચારો વાંચવા દો, અને રાજ તે પ્રજાનો શેડ નથી પણ નોકર છે, તેને પ્રજાની મરજી માફક રાજ્ય કરવાનું છે. તેને પણ કાયદાને માન આપી ચાલવાનું છે, એવું શીખવા દો. અને એવા વિચારો તેમનામાં આવશે ત્યારે તેમનું મનુષ્યત્વ બહાર આવશે અને તેમના હક માગતાં શીખશે અને એવો

દિવસ આવશે ત્યારે અંગ્રેજી રાજ્યના અમલનું સાફ પરિણામ
 આવ્યું ગણાય. એવું માનનાર અને એવા વિચારવાળા લોક
 મંકોલે હતા. હિંદુસ્તાનના સારા નશીબે તેઓ પોતાના વિચાર-
 રમાં ફગિભૂત થયા અને દેશીઓને અંગ્રેજી શીખવવું અને
 ખીજા વિષયોનું ઉચ્ચ જ્ઞાન પણ અંગ્રેજી ભાષા દ્વારાજ આપવું
 એમ હતું. તેને માટે હજી પણ કેટલાક એંગ્લો ઇન્ડિયનો
 લોર્ડ મંકોલેને ગાળો દે છે કે જો લોર્ડ મંકોલેએ અંગ્રેજી
 શીખવવાનું હાખલ ન કર્યું હોત તો દેશીઓ અત્યારે અમારે
 સ્વરાજ્ય જોઈએ છે ને અમારા તે હક છે એવું બોલવાની
 તેઓ ખીલકુલ હિંમત કરી શકતજ નહિ. પરંતુ અંગ્રેજી
 ઇતિહાસ વાંચવાથી કે જેની અંદર એક રાજ્ય પ્રજા ઉપર
 જુલમ કરે તો તેના ઉપર કેમ ચક્રાવી ફાંસી દેવાનો પ્રસંગ
 પણ એક વખત આવ્યો છે, તે વાંચવાથી લોકોમાં સ્વતંત્ર-
 તાની તથા જાહેર જુસ્સાની લાગણીઓ ઉત્પન્ન થાય તથા
 તેઓમાં રાષ્ટ્રીય ભાવના સજીવન થાય તેમાં શું નવાઈ?
 હાલ એમજ મનાવવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે કે એ
 કેળવણી બાયલા અને ખીકણ બનાવી દે છે, જ્યારે નહિ
 કેળવાએલા તથા ખીજી જાતની કેળવણી લીધેલા માણસો ઘણા
 બહાદુર નીવડે છે. આવી જાતની ભુતવાળી ખાતાં પહેલાં
 એટલોજ વિચાર કરજો કે જ્યાં ત્યાં જાહેર હક માટે લડ-
 નારા, સામે મ્હોડે કહેનારા, લોકોમાં અગર સરકારમાં હોધુત
 થવાની દરકાર નહિ રાખનારા, સંસાર સુધારામાં પણ આગળ
 પડનારા કેળવાયેલાજ અને તે પણ હાલની કેળવણી લીધેલાજ

નીકળે છે. અભણ ખીલકુલ નહિ અગર અભાગ્યેજઃ જ્યારે ખીલ કેળવાયેલા તો કાઈ પણ જાતની જાહેર હિંમત ભાગ્યેજ બતાવી શકે છે. મારે એમ કહેવાનું તો છેજ નહિ કે હાલની કેળવણીની પદ્ધતિ સાથી સારી છે, તેમાં સુધારો કરવા જેવું તો છેજ નહિ તેમાં ભૂલો તો છેજ, સુધારાની જરૂર પણ છે. હાલની કેળવણી ધંધાને માટે બહુજ થોડાં દ્વાર ખુલ્લાં કરે છે. વિજ્ઞાન તથા હુન્નરમાં પણ આપણી કેળવણી કેટલેક દરજ્જે પછાત છે. પરંતુ હાલની નવી ધારાસભામાં કેળવણીનો વિષય ‘ટ્રાન્સફર’ કરવામાં આવ્યો છે, એટલે કે કેળવણી કેવી આપવી અને કેવી રીતે શીખવવું વિગેરે સઘળી કેળવણીની બાબત લોકોના ચૂંટાએલા માણસોના હાથમાં રહેશે. તેમાં ઘટના ફેરફાર તથા સુધારા લોકો સારો પ્રધાન ચૂંટી હવે જલદીથી પોતાના માણસ પાસેથી મેળવી શકે એમ છે. પરંતુ હાલની કેળવણીનો જે બહિષ્કાર કરવો અને ખીલ કેળવણીનું સાધન ના હોય તો અભણ રહેવું પરંતુ સરકારી નિશાળે તો નજ જવું એમ કહેવું મને તો બેહુદું લાગે છે.

હાલની કેળવણીથી મોટા દેશભક્તો અને નરરત્નો પેદા થયા છે એવું અસહકારના ભાષણકર્તાઓ કબુલ કરે છે પણ એવી દલીલ કરે છે કે જે આપણી કેળવણી સામ્રાજ્ય હિંમત નો હાલના કરતાં હજારો દેશભક્તો પેદા થાત. અને આજના કરતાં ઘણા વધારે જાહેર જનતા આપણા આગેવાનોમાં હોત. મહોદેથી બોલવું થાતું સહેલું છે પરંતુ બાઈઓ, આપણા હિંદુસ્તાનની અંદર જે દેશી રાજ્યો છે.

તેની તથા જે રાજ્યો પોતાની મેળેજ કળવણી આપે છે અને તેમાં પણ વડોદરા, મહીસુર જેવાં આગળ પડતાં રાજ્યોના લોકોનો નહિર જુસ્સો તપાસવાની બલામણુ કડું હું. તેવાં આગળ પડતાં રાજ્યની અંદર અહિંના જેટલી છુટથી, અહિંના જેટલી સ્વતંત્રતાથી, અરે, અહિંના જેટલી તો શું, પણ તેથી સોમા ભાગની સ્વતંત્રતાથી પણ બોલવાની આ લખવાની હિંમત કેટલા આગેવાનો કરે છે? ખિલાફત સંબંધી વાદ-વિવાદ નિઝામ સરકારના રાજ્યમાં સદરહુ રાજ્ય તથા પ્રગ્ત મુસલમાન હોવા છતાં રાજ્યના ફરમાનથી બંધ પડી ગયો, જ્યારે અહિં હિંદુસ્તાનના લોકો નહિર છડે ચોક તે ઉપર વાદવિવાદ સળગ્યો થવા છતાં કરે છે ને કર્યા નય છે. એ નહિર જુસ્સો અહિંની કળવણીને આભારી છે કે ખીજા કશાને તેનો તમેજ વિચાર કરી જોજો. બ્રિટિશ હકુમત નીચેનો કયો પ્રાંત રાષ્ટ્રીય કળવણી માટે અગર ખીજા માટે પોતાનો રાજ્ય દેશી રાજ્ય સાથે બદલાવા તૈયાર થશે?

રાજ્યની સામે રાજ્યના ગેરઇનસાફ માટે ગુસ્સે થઈએ તો શું ન્યાય મેળવવાનો રસ્તો અભણ રહેવાનો છે? નાક કાપી પણ તને અપશુકન કરાવું એવોજ ન્યાય આ તો કહેવાય. એક માણસ તેની ખેરી ઉપર ગુસ્સે થઈ ગયો ત્યારે આપઘાત કરવા તૈયાર થઈ ગયો ત્યારે બાપડીએ વાર્યો કે આ શું કરો છો? ત્યારે કહ્યું કે, “રાંડ હું તો મરીશ તો મરીશ પણ તું તો રાંડ કહેવાઈશ.” તેવા ન્યાયે પોતે આપઘાત કરી બાઈડીને રાંડ કહેવડાવવાની ઈચ્છા રાખનાર માણસ

જેવું વર્તન તમને નિશાળ મુકી દેવી એ નથી લાગતું? સર-
કારનું કામ મને નથી ગમતું માટે હું લણીશ નહિ એમ
કહેવું અને પોતે પોતાના લવિષ્યનો તથા પોતાના જીવનનો
આપઘાત કરવો એમ તમને નથી લાગતું?

કપડવણુજમાં ભાષણકર્તાઓએ અહિંના ગામના
લણેલાઓ ઉપર આક્ષેપો મુક્યા અને કહ્યું કે તેઓ કેમ
તમને સલાહ આપના નથી? તેઓ સઘળા ખીકણ છે. શું
લોકોને અને તેમાં અણસમજી નાની ઉમ્મરના વિદ્યાર્થીઓને
ઉંધે રસ્તે દોરવવા તેમાંજ ગામના લણેલા માણસનું કર્તવ્ય
સમાઈ જાય છે? શું તેમની સાથે જેમ્સી તેમની પેઠે તમે
સઘળા નિશાળેથી ઉઠી જાઓ એમ કહું તોજ મેં માફ
કર્તવ્ય તમારી પ્રત્યે બજાવ્યું એમ કહેવાય? હું એમ નથી
માનતો. સલામાં આવી મુંગા જેમ્સી રહેવું અગર એક પક્ષની
એક બાજતપર સલા હોય તે વખતે સામી બાજનું બોલી
સલામાં વિશ્લેષ નાખવો તેના કરતાં તમે દરેક જણ નિરાંતે
વાંચી શકો અને વિચાર કરી શકો તેવી રીતે મારે મારા
વિચારો મારે તમારી સમક્ષ મુકવા એ મને વધારે વ્યાજખી
લાગે છે, અને તેથીજ આ પગલું ભરું છું.

કપડવણુજના લણેલાઓ અને તેમાં ખાસ કરીને વકી-
લોને બહુ ખીકણ લેખવામાં આવે છે. આથી કદાચ તેમાં
વધારો થશે. પરંતુ પોતાના અંગત વિચાર વિરુદ્ધ લોકોને
ખોટી સલાહ આપી સોંધી લોકમાન્યતા મેળવવાની મ્હારી

મંચ્છા નથી અને તેવી લોકમાન્યતા મને ન મળે તો મને તેની ખીલકુલ દરકાર નથી.

ભાષણકર્તાઓ કહેશે કે અમે અભણ રહેવાનું કહેતા નથી, અમે તો એમ કહીએ છીએ કે તમે ભણો પણ રાષ્ટ્રિય નિશાળમાં ભણો અને તે માટે રાષ્ટ્રીય શાળા ઉઘાડો. કપડવાણજની મ્યુનિસીપાલિટી તો જો આમ અને તો ખરેખર ખુશી થાય કે ચાચો આપણે જે રૂ. ૩૦૦૦) સ્કુલો ખાતે જોડવાના આવે છે તેમાંથી બચી ગયા. પણ એ બની શકે એવું છે કે કેમ તેનો પહેલો વિચાર કરો. રાષ્ટ્રિય કેળવણી આજ પહેલવહેલી શરૂ થઈ નથી. મહાત્મા ગાંધીજીના પહેલાં રા. રા. જીવણલાલ દેસાઈ બારીસ્ટરે અમદાવાદમાં નેશનલ કોલેજ સ્થાપવાનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. પણ તેમાં ઘણા થોડા છોકરા દાખલ થવાથી બરાબર ચાલી નહિ. તેજ પ્રમાણે ખીજે ઠેકાણે પણ રાષ્ટ્રિય કેળવણીની શરૂઆત જુદે જુદે વખતે થઈ છે. પણ તેનું હજી સુધી કોઈ પણ ઠેકાણે જાણવાબેગ સારું પરિણામ આપ્યું નથી. કલકત્તામાં નેશનલ વૈદિક શાળા છે, છતાં ત્યાં ત્રણ વર્ષ અભ્યાસ કરેલા વિદ્યાર્થીઓએ તે છોડી દઈ અહિંની સરકારી સ્કૂલ આસિસ્ટન્ટ સર્જનની નિશાળમાં દાખલ થયાનો તાજે દાખલો મારી જાણમાં છે. વળી જે હાલની સરકારી કેળવણીની મોટામાં મોટી ખામી ધંધા, ઉદ્યોગ, તથા હુન્નરની અછત બાબત છે તે તો નવી રાષ્ટ્રિય વિદ્યાપીઠમાં વધુ અંશે દેખાવ દે છે કારણ કે તેમાં તો સરકારી શાળાઓમાં વકીલ, દાકતર, ઇંજનેર, ખેતીવાડી

તથા વેપાર વિગેરે જે પાંચ છ ધંધાનું જ્ઞાન આપવામાં આવે છે તે પણ હાલ તુરત તો ઉકી જાય છે, અને તેને બદલે હાલની કેળવણીની મુખ્ય ખામી ફક્ત વિદ્યાર્થીઓને સાધારણ જ્ઞાન સાહિત્ય અને તેવાજ મોટે ભાગે પાછલા જીવનમાં ધંધાર્થે નિરૂપયોગી વિષયોનું જ્ઞાન આપવાનું વધુ અંશે દ્રષ્ટિગોચર થાય છે.

પૈસા બાબતમાં જે વિચાર કરો તો હાલમાં સરકાર દર વર્ષે કેળવણી પાછળ રૂ. ૧૨ કરોડનો ખર્ચ કરે છે. આ તો વાપક ખર્ચની વાત થઈ તે સિવાય શાળાઓનાં મોટાં મોટાં મકાનો, તેની અંદર મોંઘા તથા કીંમતી સરસામાન, પ્રતીક મોટી પ્રયોગશાળાઓ તથા હથિઆર વિગેરેનું જે શરૂઆતથી ખર્ચ જાણવા બેસીએ તો તે આ ૧૨ કરોડથી પાંચ દશ ગણું થઈ ગયા વગર રહેજ નહિ. તો શું દર વર્ષના ૧૨ કરોડ સરકારની મદદના અને શરૂઆતના ખર્ચના ઓછામાં ઓછા રૂપિયા ૬૦ કરોડની સરકારની મદદ મુકી દેવા માટે હિંદુસ્તાન અલ્યારે તૈયાર છે? શું તે પ્રમાણે મુકી દે તો તેટલા છોકરાઓને ભણાવવા નવી નીશાળો કાઢવાનું, તેને માટે શરૂઆતનું ખર્ચ કરવાનું, તેને માટે જોઈતા કેળવણીના માસ્તરો પુરા કરવાનું આપણાથી બની શકે એવું છે? એ બધાનો વિચાર કરી પછીજ ઘેરીને રાંડ બતાવવા માટે પોતે આપઘાત કરવા કુદી પડજો. નહિ તો ધોળીનો કુતરો ઘરનો પણ નહિ ને ઘાટનો પણ નહિ એવી દશા તમારી ના થાય, તે ખુબ ધ્યાનમાં રાખશો અને

મેશનલ કેળવણી લેવા જતાં હાલની કેળવણી પણ ગુમાવી ન જોસો તે પણ ધ્યાનમાં રાખશો.

તમારામાંના કેટલાક સરકારી નોકરીના ઉમેદવાર પણ થશો. કેટલાક ડોક્ટર, વકીલ, ઈજનેર, વેપાર અગર ખેતી-વાડીનું શીખવાનો ઇરાદો પણ રાખતા હશો. તમારી રાષ્ટ્રીય નિશાળ કરી નાખો, મુંબઈ યુનીવર્સીટી આવેતો તમારો સંબંધ છોડી દો એટલે આ તમારા ઇરાદાને તમારે હમેશની તિલ્લાંજીલીજ આપવાની. નવી રાષ્ટ્રીય કોલેજમાંથી પસાર થઈ જીવન કેવી રીતે નભાવવું એનો વિચાર કુદકો માર્યા પછીથી કરવાને બદલે પહેલેથી કરજો. નિશાળના મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ તો વાણીઆ છે, વેપારી વર્ગના છે. માટે તેના નફા નુકસાનનો હિસાબ પહેલો કાઢી જોશો. કે તમારા નિશાળ મુકી દેવાથી તમને અને દેશને ફાયદો કેટલો થયો અને નુકસાન કેટલું થયું? સરકાર જે હાલ ૧૨ કરોડ રૂપીઆ કેળવણી પાછળ ખર્ચે છે તે પણ આપણા ચુંટાએલા સભા સદોએ ચાલુ લડત પછી વધારાવ્યા છે અને હજુ સુધી પણ તે રકમ વધારવા માટે લડત ધારાસભામાં ચાલુજ હતી. સરકાર પોતાની ખુશીથી કંઈ એવડી મોટી રકમ આપવા ખુશી નહોતી. તમો એ રૂપીઆ નહિ વાપરો તો સરકારને તો ખીજા કામોમાં વાપરવાનું વધારે ફાવતું થશે અને જે ભારે લશ્કરી ખર્ચનો બોજો હિન્દુસ્તાનને માથે છે તેમાં કદાચ વધારો થશે. પણ તેથી તમને અને દેશને શો લાભ થશે અને તેથી સરકારને શું નુકસાન થશે? વળી સરકાર

જે બાર કરોડ રૂપીઆ ફેળવણીમાં આપે છે તે આપણાજ છે. આપણી પાસેથીજ કર લઈને આપેલ છે. કંઈ વિલાયતથી તે રૂપીઆ આવતા નથી અને સરકાર આપણી પાસેથી લીધેલા રૂપીઆનો કેટલોક ભોગ આપણી ફેળવણીમાં ખર્ચે છે તેમાં આપણા ઉપર કંઈ ઉપકાર કરતી નથી. છતાં જે રૂપીઆની મદદ આપણને સરકાર પાસેથી મળે તે આપણે કેમ ન લેવી તેનો વિચાર તમો કરી જોશો.

અસહકારના ભાષણકર્તાઓ એમ કહે છે કે સરકારનું રાજ્યતંત્ર આપણાથીજ ચાલે છે. અંગ્રેજો તો બહુજ થોડા છે. આપણા ભણેલાઓ મદદ આપે છે ને સરકારની નોકરી કરે છે; તેથીજ તેમનું રાજ્યતંત્ર ચાલે છે. જો તેઓ નોકરી મુકી દે ને સરકાર જોડે અસહકાર કરે તો ૨૪ કલાકમાં રાજ્યતંત્ર બંધ પડી જાય એ વાત બ્યાજખી છે? સરકાર પણ તે સારી રીતે જાણે છે અને સરકારે આપણી સહાનુભુતિથીજ આપણા ઉપર રાજ્ય મેળવ્યું છે અને રાજ્ય ચલાવે છે. પણ કદાચ એમ માનો કે એકી વખતે બધા દેશી સરકારી નોકરો નોકરી મુકી દે તો રાજ્યતંત્ર બંધ પડી જાય? પણ તેથી નુકસાન કોને? સરકારને કે પ્રજાને? તેનો પુરેપુરો વિચાર કરો. ટપાલખાતાવાળાએ હાલમાં મુંબઈમાં હડતાળ પાડી છે તેનો દાખલો લો. તેથી ટપાલખાતાનું કામકાજ બંધ જેવું થઈ ગયું એ વાત ખરી, પણ તેથી નુકસાન કોને થયું? સરકારને કે પ્રજાને? રોજ ટપાલની, તારની, કાગળની, હાડમારી લોકોને, વેપારીઓને અને પ્રજાને

પડે છે કે સરકારને? કદાચ એમ માનો કે તેથી સરકારને ટપાલની આવક કમતી થઈ તો એટલું નુકસાન તો સરકારને ખરું. કદાચ સરકારને ખીન્ન માણુએ. રાખી વધારે ખર્ચ કરવો પડ્યો એ નુકસાન તો સરકારને ખરું! ખરેખર તો એ નુકસાન સરકારને થતુંજ નથી ખરુંકે આપણને થાય છે. વધારે ખર્ચ થવું અગર આવક થોડી થઈ તો કેળવણી તંદુરસ્તી ખાતું કે એવાજ ખીન્ન પ્રજાને લગતા ખાતામાંથી ખર્ચ એછો થશે. અગર તેને માટે નવો કર પ્રજા પર પડે તો છેવટે નુકસાન તો પ્રજાને થાય કે સરકારને? જો આવક એછી થવાથી અને ખર્ચ વધવાથી સરકાર વિલાયતથી રૂપિયા લાવી અહિં વાપરવાની હોય તો સરકારને નુકસાન ખરું પણ આ તો સરકાર આપણું હોય તેજ આપણને પાશ્ર્વ આપે છે, કાંઈ તે વિલાયતથી લાવી અહિં આપતી નથી. તેથી છેવટે તો નુકસાન પ્રજાનેજ છે. તેજ પ્રમાણે બધા દેશીઓ સરકારની નોકરી મુકી દે અને સરકારનું રાજ્યતંત્ર રજા કલાકમાં બંધ પડી જાય તો દેશમાં અંધાધુધી થાય, લુટફાટ થાય અને તે સઘળાનું નુકસાન પ્રજાનેજ ભોગવવાનું થાય, કાંઈ સરકારને નહિ; એ ખાસ વિચાર કરવા જેવું છે.

આ તો બધી સાધારણ વાત કરી પણ હવે કપડવંજને લગતીજ વાત કરું તો હાલમાં કપડવંજમાં રાષ્ટ્રિય શાળા કાઢવા જેટલો પૈસાનો બંદોબસ્ત કર્યો છે? રાષ્ટ્રિય શાળા થાય તો શું હાલની અંગ્રેજી નિશાળના બધા છોકરાઓ તેમાં આવે એમ તમે માને છો? જો તેમ ના માનતા હો તો

કપડવંજમાં જ્યાં એક હાઈસ્કુલ મહામુશીબતે માંડમાંડ ચાલી શકે છે ત્યાં જે હાઈસ્કુલો ચાલી શકશે એવો જસ પણ સંભવ તમને લાગે છે? અને એકની જે કરવા જતાં હાલ જે એક માંડમાંડ કપડવંજમાં શરૂ થઈ છે તે પણ ગુમાવી બેસવાનો પ્રસંગ નહિ આવી પડે? એ સઘળાનો બરાબર વિચાર કરજો. જે નિશાળો થવાથી તથા બન્નેમાં છોકરા ઓછા થઈ જવાથી જેમાંથી એકે સારી રીતે ના ચાલી શકે એ વાત ખાસ લક્ષમાં રાખજો એકલી રાષ્ટ્રિય અંગ્રેજી નિશાળ કાઢેથી પણ શું વળ્યું? રાષ્ટ્રિય કેળવણી કરવી હોય તો ગુજરાતી પ્રાથમિક શાળાઓ અને કન્યાશાળાઓ પણ રાષ્ટ્રિય થાય ત્યારેજ રાષ્ટ્રિય હાઈસ્કુલ ચાલી શકે. તે બધાને માટે તમે પૈસાની સગવડ કરી મૂકો એમ છે? કપડવંજ ગામમાં તે થઈ શકે તેમ છે?

એક પ્રજામંડળની વાર્ષિક રૂ. ૧ ની ફી ઉઘરાવવા માટે કેટલા ઘણા ખાવા પડે છે અને તે પણ જે સભાસદો પોતાની રાજીબુશીથી પોતાને હાથે પોતાનું નામ લખાવી ગએલા તેમનીજ પાસેથી ઉઘરાવવાને! તો ગુજરાતી પ્રાંચ નિશાળ, મુખ્ય સ્કુલ, કન્યાશાળા અને અંગ્રેજી નિશાળ બધું રાષ્ટ્રિય નવું કાઢી શકાય અને તે પણ પછી ચાલુ રહી શકે એવી વ્યવસ્થા થઈ શકે એમ તમે માનો છો? મોટા ગામોમાં જ્યાં પ્રાંચ સાત અગર વધારે હાઈ સ્કુલો ચાલુ હોય ત્યાં આગળ કદાચ એક અગર જે રાષ્ટ્રિય સ્કુલ પુણી ભરાવા પૂરતા છેકરાઓ દરેક સ્કુલમાં થઈ મળી શકે એમ બને. પણ જ્યાં

એક નિશાળ પણ માંડમાંડ ચાલતી હોય ત્યાં એવું બની શકે એમ છે? રાં રાં પંડ્યાની વાતચીત ઉપરથી એમ લાગતું હતું કે સાત વોલ્ટીયર થનારા માસ્તર રાખીને સ્કુલ ચલાવીએ તો તેવા સાત વોલ્ટીયર થનારા માસ્તરો તમારી પાસે અગર રાં રાં પંડ્યા પાસે તૈયાર છે? રાં રાં પંડ્યાના પોતાના ગામમાં એક નિશાળ ચાર ધોરણ સુધીની હતી. તેના માટે રા. રા. પંડ્યાને માસ્તર જોળવા માટે કપડવાણજ આવવું પડ્યું હતું; અને અહિંના સ્કુલ માસ્તર સાથે તે સંબંધી કેટલીક વખત રા. પંડ્યા પગારે પણ માસ્તર મેટ્રીક સારો મોકલવા કહેતા હતા. જો સાત વોલ્ટીયર માસ્તર મેળવવાનું કામ એટલું બધું સહેલું હોય તો રા. રા. પંડ્યા તેમની કઠલાલની સ્કુલ માટે એક પણ વોલ્ટીયરની જોડવાણ કેમ કરી શકતા નહોતા? અસહકારના પ્રાચીનમાં કોરટો બોયકોટ કરવી એ પણ છે. અને આપણી અત્રેની કોરટમાં કઠલાલની નાતોના મોટા તકસારી અગડા અને હું ભૂલતો ના હોઉં તો રા. રા. પંડ્યાની તેમજ બીજા અસહકારી તથા હોમરૂલરની જ્ઞાતિનાજ અઘડાઓ ચાલે છે. તો રા. રા. પંડ્યા તેનુંજ ઘર મેળે સમાધાન કેમ કરી અગર કરાવી નાખતા નથી? શું તે બાબતમાં તેઓ અસહકાર નથી કરતા?

આ બધા મારા પોતાના અંગત વિચારો છે. મહાત્મા ગાંધીજી જેવા મોટા માણસના વિચારથી તે વિરુદ્ધ છે તેથી ઘણા જાણુ એમ કહેશે કે તમે શું દેશના માટે કર્યું કે

તમારા વિચારોની મહાત્મા ગાંધીજીના શબ્દો સાથે તુલના કરીએ ? તમે એવા કોણ મોટા કે તમે મહાત્મા ગાંધીજીના વિચારથી વિરુદ્ધ કહો ? ખરી રીતે આ વ્યાજખી તકરાર છેજ નહિ, આવી તકરારને ન્યાયશાસ્ત્રમાં ખોટી તકરાર કહે છે અને એનું અંગ્રેજી નામ, “**Fallacy ad revertium.**” છે છતાં આવી તકરાર આપણામાં બહુજ પ્રચલિત છે: અને આપણે પ્રમાણમાં બહુજ શોખીન હોવાથી અને રૂઢીના દાસ હોવાથી દરેક વખતે ફલાણાએ આમ કહ્યું છે ને તે શું ના કહેતો હતો એવી તકરાર રાજ સાંભળીએ છીએ. અને તેથીજ એના જવાબ પણ આપું છું કે પંડિત મદન મોહન માલવીયાજી જેવા ખરા દેશભક્ત અને વિદ્વાન માણસે છોકરાઓને નિશાળેથી નહિ ઉઠી જવાની સલાહ થોડા વખત ઉપરજ આપી છે (જુઓ તા. ૨૩-૧૧-૨૦ના બાપલમાં ને હિંદુસ્તાન તા. ૨૫-૧૧-૨૦) એમને કોઈ ખુશામતખોર કે સરકારથી દબાઈ જનારા કહી શકે એવું છેજ નહિ. પંજબને માટે તપાસ કરવામાં, ધારાસભામાં પણ તેને માટે સખત લડવામાં, રોલેટ એક્ટ માટે સામા થવામાં તેમણે સાથી આગળ પડતો ભાગ લીધો હતો. છતાં આ બાબત અને ધારાસભાનો બહિષ્કાર કરવા સામે પણ તેઓ પહેલેથીજ છે. “અમૃત બન્દર પત્રિકા” અંતિમ પક્ષનું જુનામાં જુનું છાપું છે ને તેના અધિપતિને કોઈ પણ ખુશામતખોર કહી શકે એમ નથી: અને વખતે બીજા ઇલાકાનાં છાપાં તો સરકારની સામે એક બોલ પણ લખવાની હિંમત કરતાં

નહોતાં તે વખતે પણ આ છાત્ર સરકાર સામે ટક્કર લેતું હતું તથા સરકારની આન્ટ તથા તેના ઇલ્કાબોને ઠોકરે મારતું હતું તેના છેલ્લા એટલે તા. ૨૮-૧૧-૨૦ના અંકમાં પોતાના વિચાર વિદ્યાર્થીઓને નિશાળેથી ઉઠી જવાની વિરૂદ્ધ જણાવ્યા છે. કર્નલ વેન્નવુડ કે જે અંગ્રેજ હોવા છતાં પાર્લામેન્ટમાં હિંદુસ્તાનની સૌથી સારી સેવા બજાવે છે, તે પણ કહે છે કે (શ્રુઓ તા. ૨૯-૧૧-૨૦નું સાંજ વર્તમાન) આવા અસહકારથી અરસપરસનો ધિક્કાર પેદા થાય છે અને તેથી આત્માનો વિનાશ થાય છે. માટે એ મુકી દઈ તમારે તમારા હક મેળવવા માટે અસહકાર નહિ પણ ચાલુ સતત પ્રયત્નો અને લડત ધારાસભામાં અને બહાર બંને ઉકાળે કરવાં જોઈએ. સુગ્રાહ્મણ્યા આચર કે જેણે અહિંના સત્યતત્ત્વ બાબત લડાઈ દરમ્યાન પ્રેસિડન્ટ વિલ્સનને કાગળ લખ્યો હતો અને જેને માટે અહિંની સરકાર તેમના ઉપર બહુજી ગુસ્સે થઈ હતી તેમણે પણ વિરૂદ્ધજ વિચાર દર્શાવ્યા છે. આ સિવાય બીજા વિરૂદ્ધ મતના ઘણા મોટા આગેવાનો છે.

આમ છતાં મહાત્માજીનું કહેવું સાધારણ માણસોના ગળે કેમ ઉતરી જાય છે તે પણ વિચારવા જેવું છે. ગાળો ભંગતી હોય ત્યાં ઘણા લોકો ભેગા થઈ જાય છે પણ સારી વાતમાં એકઠા થનારા ઘણા થોડાજ હોય છે. સાધારણ માણસો હંમેશાં અંતિમ વિચારનાજ હોય છે અને તેમના વિચાર કેમ કબજે રાખવા તે ખરી રીતે આગેવાનોનુંજ કામ છે તે બે કારણને લઈ સરકારને માટે કઠી નહિ સાંભળેલા

શબ્દો ગાંધીજીને બોલતા સાંભળી, લખતા સાંભળી, લોકોને તે સાંભળવાનો ને વાંચવાનો ઘણો રસ આવે છે, પણ તે પ્રમાણે કરવા તૈયાર થનાર તો બહુજ થોડા છે. જો મહાત્માજીના બોલવાથીજ બધું મનાઈ જતું હોય અને અમલમાં મુકાઈ જતું હોત તો જ્યારે ગાંધીજીએ લડાઈ માટે ‘**Recruit**’ નવા સિપાઈઓ મેળવવા માટેની લડત ચલાવી હતી અને તે માટે ગામેગામ ફરી ભાષણો આપ્યાં હતાં તેમાં તેઓ જરૂર ફતેહમંદ થાત પણ ખરેખર તેમાં તેઓ ફતેહમંદ થયા નહિ એટલુંજ નહિ પણ કેટલાક લોકો તો એમ પણ બોલતા હતા કે ગાંધીજીને પણ સરકારે પોતાના પક્ષમાં લઈ લીધા. અરે લાંબા વખતની વાત શું કરવા કરૂં પણ હમણાંની વાત કરૂં તો જ્યારે ગાંધીજીએ વિદ્યાપીઠમાં અસ્પર્શ્ય જાતિને દાખલ કરવાનું કહ્યું કે તરતજ તેને માટે મોટો વાદવિવાદ શરૂ થયો અને ધર્મનાં પ્રમાણો બોળવા મંડ્યા. અમે વાણીયા, બ્રાહ્મણ તો ઢેડને અડીએજ નહિ તો હલકી જાતિ સાથે શી રીતે બેસી શકીએ? પરંતુ જો તેજ પ્રમાણે અંગ્રેજ લોકો આપણને હલકા ગણે, આપણને અડકવાની ના પાડે, આપણાથી જુદા ડબ્બામાં બેસે તથા આપણી પાસે અતડાઈથી બોલે તો આપણે તેમને જુલમી તથા ગેરહિંસાફી કહેવાને તૈયાર થઈ જઈએ. ઢેડા અને તેવીજ અસ્પર્શ્ય જાતિને તો અડી શકીએજ નહિ એવું ધર્મનું ફરમાન છે. જો આવતી કાલે અંગ્રેજોમાં નવા ધર્મ કાઢી એવું ધર્મનું ફરમાન કાઢે કે સઘળા કાળા લોકો

હલકા છે અને તેમને અડવું નહિ તથા તેમને આપણી પાસે બેસવા દેવા નહિ તો તેવા ધર્મના ફરમાનને આપણે વ્યાજખી ગણીશું કે નહિ? બેશક નહિજ ગણીએ. આગળના રૂષિમુનિઓના ઘડેલા ધર્મનાં પ્રમાણો હોય તેમાં મહાત્મા ગાંધીજી જેવાના ફરમાનથી પણ જરા પણ ફેરફાર આપણે કરી શકીએ નહિ અને જે ઠેકાણે મહાત્મા ગાંધીજીનો વિચાર આપણા મન સાથે મળતો થાય તો વાહવાહ કહીએ તો શું આ આપણી તરત સ્વરાજ્ય મેળવવાની લાયકાત છે ?

ઘણું કહ્યું છે. આમાં મેં જે વિચારો જણાવ્યા છે તે મારા પોતાનાજ સમજવાના છે. તેમાં કાંઈ દોષો હોય તો તેનો જવાબદાર પણ હુંજ છું. આ પત્રિકાને પ્રજામંડળની પત્રિકા સાથે કાંઈ પણ સંબંધજ નથી, કારણ કે પ્રજામંડળ રાજકીય બાબતમાં ખીલકુલ ભાગ લેતુંજ નથી. મારે આ પત્રિકામાંના સઘળા વિચારો તથા ગુણ દોષો મારે કોઈને પણ જવાબદાર ગણવાનો હોય તો મને એકલાનેજ છે. મહારી તમને છેલ્લી સલાહ એટલીજ છે કે,

“Look before you leap.”

“કુદતા પહેલાં વિચાર કરો.”

કપડેવણજ, તા. ૮-૧૨-૨૦.

